

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о проведении научно-практической конференции студентов
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Дата проведения: 11 июня 2026 г.

Форма проведения: очная, публичная защита проектов.

Конференция прошла в новом формате и охватила два масштабных направления, что позволило объединить студентов разных курсов: с одной стороны проходили защиты Индивидуальных проектов обучающихся 1 курса, с другой — стартовала конференция студентов 2-3 курсов «Профессиональные проекты: технический проект, бизнес-проект, исследовательский проект».

1. Цели и задачи конференции

Общая цель:

Поддержка и развитие проектной, исследовательской и предпринимательской инициативы обучающихся, формирование профессиональных компетенций, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам.

Основные задачи:

- Активизация познавательной и проектной деятельности студентов.
- Развитие навыков самостоятельной работы, анализа, синтеза и публичной защиты проектов.
- Трансляция опыта применения современных технологий проектного обучения.
- Углубление профессионально ориентированных знаний в соответствии с осваиваемой специальностью.
- Выявление лучших проектов для участия в конкурсах и конференциях более высокого уровня.

2. Организационные моменты

- Конференция проведена в соответствии с утверждёнными Положением о проведении научно-практической конференции студентов «Индивидуальные проекты обучающихся», Положением о проведении научно-практической конференции студентов «Профессиональные проекты: технический проект, бизнес-проект, исследовательский проект»
- Открытие конференции провела председатель оргкомитета Е.В. Бурдакова, обозначила цели конференции, представила направления и секции, экспертов
- Работали экспертные комиссии с участием преподавателей и методистов техникума в составе:
 1. Индивидуальный проект обучающихся:
Председатель экспертной комиссии: Исакова Т.А., методист
Члены экспертной комиссии:
Поздеева Ю.Т., преподаватель,
Гудина Н.А., методист
 2. Профессиональные проекты: технический проект, бизнес-проект, исследовательский проект
Председатель экспертной комиссии: Бурдакова Е.В., методист
Члены экспертной комиссии:

Инишева А.И., преподаватель,
Плешкова Р.А., методист

3. Секции конференции

По направлению «Индивидуальные проекты обучающихся» (1 курс):

1. **Информационные технологии и цифровые продукты** (Информатика, Проектная деятельность).
2. **Точные науки в профессии** (Математика).
3. **История профессии в международном сотрудничестве. Деятельность предприятий** (История, Обществознание).
4. **Естественно-научные аспекты профессиональной деятельности** (Химия, География, Физика).

По направлению «Профессиональные проекты» (2–3 курсы):

1. **Технический проект** (разработка изделий, стендов, программных продуктов, цифровых ресурсов).
2. **Бизнес-проект** (обоснование коммерческих идей, стартапов, производственных услуг).
3. **Исследовательский проект** (теоретические и экспериментальные исследования актуальных проблем).

4. Тематика проектов

Всего было представлено **26 проектов** (13 – индивидуальных, 13 – профессиональных). Среди ключевых тем:

- Разработка цифровых продуктов: веб-сайт-переводчик диалектов России, прототип «Единой дорожной проездной карты», электронный справочник по электронным компонентам.
- Применение точных наук: роль математики в астрономии, геометрия в машиностроении, стохастические процессы в компьютерном моделировании.
- Историко-патриотические и социальные темы: применение специальности в международном сотрудничестве, структура ТО устройств электроснабжения.
- Естественно-научные вопросы: свойства черных металлов, вред промышленных отходов, бесконтактные методы контроля температуры.
- Технические разработки: информационная система «Национальные праздники России», технология изготовления платы сопряжения, неоновая вывеска, 3D-печать изделий, технологический процесс ремонта пиноли.
- Бизнес-планы: организации производственных предприятий («МегаОм», «Электросервис «Урал»), производство электрогитар.
- Исследования: эксплуатация БПЛА, трудоустройство студентов с ОВЗ, использование ИИ в образовании, географические открытия XXI века, базирование тонкостенных деталей.

5. Итоги конференции

4.1. Индивидуальные проекты (1 курс)

Секция 1. Информационные технологии и цифровые продукты

- **1 место:** Аверьянов Данил (РЭУ-106) – «Создание электронного справочника «Основные электронные компоненты и их обозначения» (рук. Вдовина К.А.)
- **1 место:** Бехтерев Дмитрий (ИС-104) – «ВЕБ-САЙТ-переводчик разных диалектов России» (рук. Септ О.А.)
- **2 место:** Макаров Матвей (ИС-104) – «Прототип «Единой дорожной проездной карты» (рук. Септ О.А.)

Секция 2. Точные науки в профессии

- **1 место:** Бессонов Арсений (ТМ-153) – «Роль геометрии в моей специальности «Технология машиностроения»» (рук. Мельникова Т.В.)
- **2 место:** Склянкин Алексей (ТМ-154) – «Оценка качества деталей на производстве с помощью теории вероятности» (рук. Королева О.Г.)
- **2 место:** Степанов Владислав (ТМ-153) – «Применение логарифмов для решения прикладных задач» (рук. Мельникова Т.В.)
- **3 место:** Коцарь Георгий (ТМ-154) – «Роль математики в науке и технике на примере астрономии» (рук. Королева О.Г.)
- **3 место:** Пестова Диана (ИС-105) – «Стохастические процессы в компьютерном моделировании» (рук. Дячук Н.Е.)

Секция 3. История профессии в международном сотрудничестве

- **2 место:** Каримов Евгений (ЭЛ-104) – «Деятельность и ее структура при выполнении технического обслуживания устройств электроснабжения» (рук. Чиканова Л.В.)
- **3 место:** Смитиенко Софья (РЭУ-105) – «Применение специальности «Разработка электронных устройств и систем» в международном сотрудничестве» (рук. Макарова Н.И.)

Секция 4. Естественно-научные аспекты

- **3 место:** Беляев-Григорьев Кирилл (ЭМ-102) – «Свойства и применение черных металлов в энергетике» (рук. Аркушина А.Н.)
- **3 место:** Ярмухаметов Кирилл (ЭМ-102) – «Вредное воздействие промышленных отходов энергетики на окружающую среду» (рук. Аркушина А.Н.)
- **3 место:** Юдин Станислав (МП-101) – «Бесконтактные методы контроля температуры» (рук. Маковская И.Г.)

4.2. Профессиональные проекты (2–3 курсы)

Секция 1. Технический проект

- **1 место:** Дробышев Дмитрий (ИС-203) – «Моделирование и изготовление изделий из пластика на 3D-принтере по заказу техникума» (рук. Мамаева К.А.)
- **2 место:** Поспелова Диана (ИС-203) – «Информационная система «Национальные праздники народов России»» (рук. Дячук Н.Е.)
- **2 место:** Чемезова Наталья (РЭУ-203) – «Разработка технологического процесса изготовления платы сопряжения ПК с датчиком температуры» (рук. Коковихина М.А.)
- **3 место:** Овсянникова Екатерина, Загайнова София (РЭУ-203) – «Создание неоновой вывески с эмблемой техникума» (рук. Коковихина М.А.)
- **3 место:** Матвеев Ричард (СР-213) – «Разработка технологического процесса ремонта пиноли задней бабки токарного станка» (рук. Септ О.А.)

Секция 2. Бизнес-проект

- **1 место:** Петухов Семён (ТЭ-312) – «Создание предприятия технического обслуживания и ремонта электрооборудования «Электросервис «Урал»» (рук. Септ О.А., Поздеева Ю.Т.)
- **2 место:** Поташкин Алексей (МЭУ-302) – «Проект по организации производственного предприятия ООО «МегаОм»» (рук. Септ О.А., Федорова О.В.)
- **3 место:** Суворков Павел (МЭУ-302) – «Проект по организации производства и обслуживания электрогитар премиум-класса» (рук. Септ О.А., Федорова О.В.)

Секция 3. Исследовательский проект

- **1 место:** Бычков Алексей (ИС-301) – «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе» (рук. Мамаева К.А.)
- **2 место:** Медведевских Ксения (УКП-208) – «Географические открытия XXI века» (рук. Некрасова И.В.)
- **2 место:** Баталов Виталий, Чумичев Артем (ТМ-252) – «Закрепление и базирование тонкостенных деталей» (рук. Парахина Л.А.)
- **3 место:** Беляев-Григорьев Кирилл, Ярмухаметов Кирилл (ЭМ-102) – «БПЛА: новый взгляд на эксплуатацию электрооборудования» (рук. Королева О.Г.)
- **3 место:** Султанов Даниэль (СР-213) – «Трудоустройство обучающихся техникума с ОВЗ по профессии «Слесарь-ремонтник»» (рук. Септ О.А.)

6. Анализ представленных проектов

- Большинство проектов (свыше 70%) носили **практико-ориентированный и исследовательский характер**, что свидетельствует о сформированной у студентов навыков прикладного мышления.
- В индивидуальных проектах преобладали **информационно-поисковые работы**, однако ряд участников представили готовые цифровые продукты (веб-сайты, справочники, прототипы), что говорит о высоком уровне владения ИТ-компетенциями уже на 1 курсе.
- В профессиональных проектах выделены **технические разработки с демонстрацией изделий** (3D-печать, неоновая вывеска, плата сопряжения), что подтверждает интеграцию учебной и производственной деятельности.
- **Бизнес-проекты** отличались экономической обоснованностью: представлены расчеты стартовых инвестиций, окупаемости, прибыли, что соответствует критериям Положения.
- **Исследовательские проекты** охватили современные и актуальные темы: ИИ в образовании, БПЛА, трудоустройство людей с ОВЗ, что демонстрирует социальную ответственность и широту кругозора студентов.

Уровень защиты:

- Все участники использовали мультимедийные презентации; большинство выступающих уложились в регламент (до 7–8 минут).
- Отмечено уверенное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы экспертов.
- Ряд проектов сопровождался демонстрацией действующих макетов и изделий, что повысило наглядность и убедительность.

6. Выводы

1. **Цели и задачи конференции полностью достигнуты:** студенты продемонстрировали навыки проектной, исследовательской и предпринимательской деятельности, публичной защиты и профессиональной аргументации.
2. **Тематика проектов** соответствует современным требованиям к подготовке специалистов в области радиоэлектроники, IT, машиностроения, энергетики и сервиса.
3. **Уровень работ** в целом оценен как высокий и средний.
4. Все участники конференции награждены дипломами I, II и III степени. Руководители проектов, подготовившие призеров, также были отмечены благодарственными письмами.
5. **Практическая значимость** большинства проектов подтверждена возможностью внедрения в учебный процесс, на производстве или в социальной сфере.
6. **Рекомендовано:** продолжить практику проведения НПК, усилить междисциплинарное взаимодействие, профессиональную направленность, анализ предприятий проводить применительно к региону проживания (Свердловская область, г. Каменск-Уральский), четко отслеживать соотношение темы, цели, содержания проекта и достижение поставленной цели, привлекать к экспертизе представителей реального сектора экономики и социальных партнёров.

Составил: методист Е.В. Бурдакова

Дата: 15.06.2026 г.